

ଜ୍ଞାନଶେଷ ଛିଲ୍ମେଶ୍ଵର
ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରଜ୍ଞଳି

କୁମର ମାଟ୍ଟାର



ନଲିନୀରଙ୍ଗନ ବନ୍ଦୁର ନିବେଦନ—

ବୁଦ୍ଧିନ ମାତ୍ରାର

ପ୍ରଯୋଜକ—ଶ୍ରୀମାର ବନ୍ଦୁ

ରାଜପଞ୍ଜୀଆୟ—ରମେଶ ସହ, ହଥୀର ମନ୍ତ୍ର

କାହିନୀ—ଡା: ଅରେଶ ସେନଙ୍କୁଷ୍ଠ ରାମାଯନିକ—ଧୀରେନ ଦାଶଙ୍କୁଷ୍ଠ

ଚିତ୍ରନାଟ୍ୟ—ଜ୍ୟୋତିଷ ବନ୍ଦେଯାଃ ସଂପାଦନା—ଅର୍ଦ୍ଧନ୍ଦୁଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ଓ ଅଜୟ କର କର୍ମସିଦ୍ଧି—ବିରେନ ଦେ

ପରିଚାଳକ—ଜ୍ୟୋତିଷ ବନ୍ଦେଯାଃ

—ସହକାରୀବ୍ରଦ୍ଧ—

ଶୁରକାର—ଦର୍ଶକଣ ଠାକୁର

ପରିଚାଳନା—ପଞ୍ଚପତି ଭାଦ୍ରାଟ୍ଟି

ଶୀତିକାର—ଗୋରୀପମର ମଜୁମଦାର

ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ—ପଞ୍ଚ ଚୋଶୁରୀ ଓ ମୁଖୀ ଘୋଷ

ଶଂକାପ—ମନିଲାଲ ବନ୍ଦେଯାଃ

ଶବ୍ଦଧର—ଶବ୍ଦଧର

ଶ୍ଵରଧର—ଶ୍ଵରଧର ସେନ ଓ ଆଶ୍ରମ ଚନ୍ଦ୍ରଭାତ୍ତ

ରମାଯନ—ଶକ୍ତି ରାମାଯନ

ଶିଳ୍ପନିର୍ଦ୍ଦେଶକ—ନିର୍ମଳ ମେହେରା

ଶବ୍ଦଧର—ଶବ୍ଦଧର ଚନ୍ଦ୍ରଭାତ୍ତ

ଚିତ୍ରାକବୀ—ଦିଗେନ ରାଯ়

ପରିଚାଳନା—ମଦନ ବିଶ୍ୱାସ

ଶିଳ୍ପଚିତ୍ର—ନିର୍ମଳ କୋଳେ

ଶବ୍ଦଧର—ଶବ୍ଦଧର ଚନ୍ଦ୍ରଭାତ୍ତ

ଧାରାରଙ୍ଗୀ—ବିମଲ ରାୟ

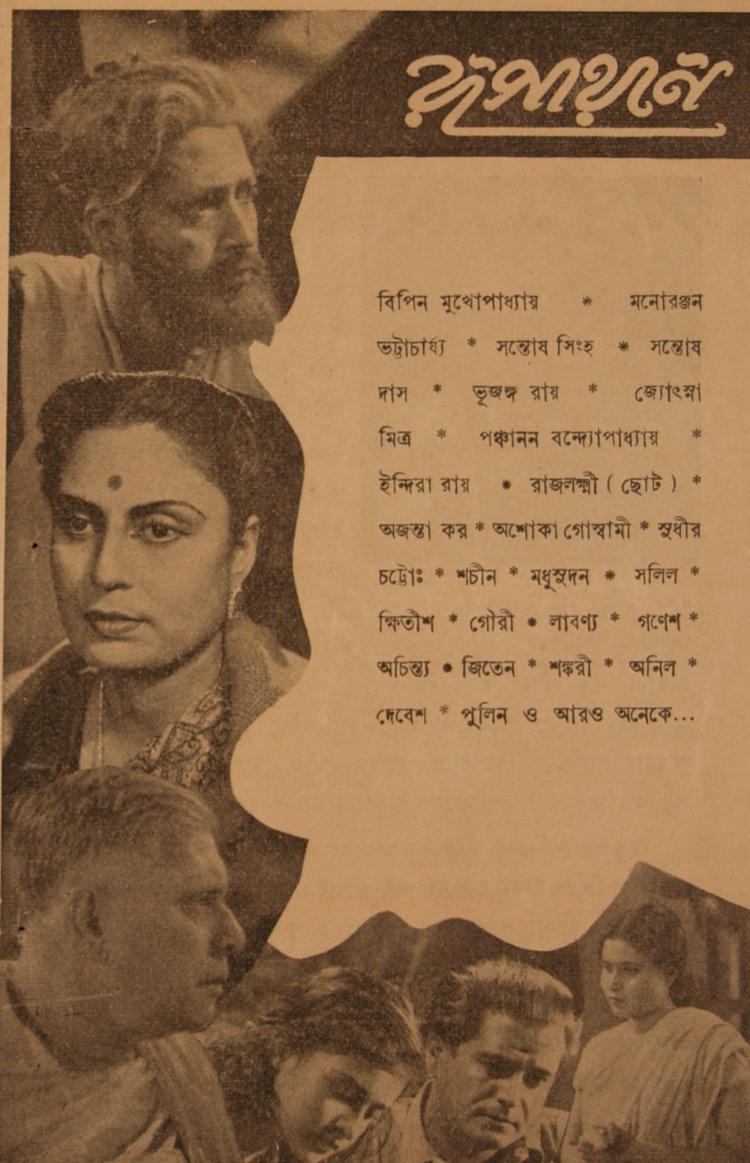
କର୍ମସିଦ୍ଧି—ଅପରେଶ ବନ୍ଦେଯାଃ

ଇନ୍ଦ୍ରପୁରୀ ଟ୍ରିଡ଼ିଓତେ ଗୃହୀତ

ପ୍ରାମ : ରୁଧାଫିଲ୍ଡ

ଫୋନ—ମେଟ୍ରୋଲ ୪୪୮୮

ନଲିନୀ ପରିବେଶକ: ଭ୍ୟାରାଇଟି ଫିଲ୍ମସ,
୩୮, ଏର୍ମତଲା ଟ୍ରୀଟ୍ . ~ କଲିକାତା -୧୨



এদিকে বাড়ীতে ঝী

নিষ্ঠারিণী—একজন সাধাৰণ
স্ত্রীলোক। সে বোৱে টাকা
কড়ি, ছেলে-মেয়ে আৱ তাৱ
বৱ-সংসাৰ। বাড়ীতে দিনবাত
ৱৰীন্ মাষ্টারকে বই মুখে
ক'রে থাকতে দেখে জলে
যায়, বলে—“শুধু বই
পড়লৈ স্বৰ্গদ্বাৰেৰ চাবি খুলে
যায় না—তাৱ চেয়ে বৱৎ
সংসাৰেৰ আয় বাড়াবাৰ চেষ্টা



কাহিনী

আশ পাশেৰ দশখানা গাঁথেৱে
ছেলে বুড়ো সবাই চেনে ৱৰীন
মাষ্টারকে। আৱ জানে—সে
বৰু পাগল। কিন্তু সবাই
ষ্বৰ্কাৰ কৰে, লোকটা ভাৰী
উৎসাহী। গাঁথেৱে জমিদাৰ
ভুবনবাবুৰ দেওয়া ছ'খানা ঘৱ

আৱ গোটা পঞ্চিশেক টাকা সহল কৰে, বি, এ, ফেন ৱৰীন্ মাষ্টার নিজেৰ
খাটুনি ও উৎসাহেৰ ভোৱে প্ৰথমে একটা মাইনৰ স্কুল তাৱপৰ কৰ
হাঙ্গামা, কত দুৰবাৰ ক'ৰে ধীৱে ধীৱে সেট'কে আজকেৰ এই বিৱাট
ভুবনমোহন হাইস্কুলে পৰিগত ক'ৰেছে,—ৱৰীন্ মাষ্টারেৰ গাধা পিটিয়ে ঘোড়া
ক'ৰবাৰ থাাতিতে কি ভাৱে চাৰদিক থেকে ছেলে ভেঙ্গে আসতো
এই নিয়ে এখনও আলোচনা চলে পাড়াৰ বুড়োদেৱ মধ্যে।

কিন্তু অন্দৰে এমনই পৰিহাস—আজ ৱৰীন্ মাষ্টার তাঁৰই নিজেৰ হাতে
গড়া স্কুলে তিৰিশ টাকা মাইনৰ থার্ড মাষ্টার। ঘৱে বাইৱে মুখ বুজে সহ
ক'ৰতে হয় উপহাস আৱ লাঙ্ঘনা। এম, এ, পাশ হেড-মাষ্টার তাঁৰ শিক্ষা
পক্ষতি পছন্দ কৰেন না। সহ কৰতে পাৱেন না ছাত্ৰদেৱ উপৰ তাঁৰ প্ৰতাব।
‘ডিসিলিন্ন নষ্ট কৰছেন’ এই ওজুহাতে চান তাঁকে তাঢ়াতে। ভুবনবাবুৰ
ছেলে যোগেশও হেড মাষ্টারেৰ সংগে যোগ দিলেন। ছ'জনে মিলে
চালাতে লাগলেন ৱৰীন্ মাষ্টারেৰ উপৰ নানাক্রিপ বিৰ্য্যাতন।

দেখ—ছেলেপুলেগুলো থেঁয়ে পৱে বাঁচবে।” সে সব ৱৰীন্ মাষ্টারেৰ
কাণেও যায়না, তিনি বই পড়েন আৱ ভাবেন—দেশেৰ কথা, দশেৰ অবস্থা।
মনে মনে অহস্কান কৰেন, দেশেৰ পঙ্গু, নিৰ্বৰ্ধ, নিপীড়িত মানব-গোষ্ঠীৰ
পুঁজীভূত লাঙ্ঘনাৰ সমাধান কোথায়? তিনি উপসক্ষি কৰেন দেশেৰ
হংখ দায়িত্বেৰ মূলে র'ঁয়েছে আমাদেৱ ধনসংষ্ঠি গ্ৰামীণৰ (Productive
System) গলদ—সমাজ ব্যবহাৰ বৈষম্য। শুধু নিজে বোৱা নহ,
প্ৰতিবেশীদেৱ দ্বাৱে দ্বাৱে গিয়ে সবাইকে জানিয়ে আসেন তাঁৰ সমাজ
কল্যাণেৰ বড় বড় প্লানেৰ কথা। বিনিয়ো লোকে তাঁকে বলে পাগল।
এমন কি যোগেশ একদিন প্ৰমাণ কৰিয়ে দিয়ে গেল যে—তিনি
চোৱ—তিনি অসাধু। এত বড় অপমানেৰ পৱ ৱৰীন্ মাষ্টারেৰ হনুৱ
ভেঙ্গে পড়ে হতাশ। আৱ অবসাদেৱ ভাৱে। তিনি ভাবেন—এত বড়
বাৰ্থ, অসাৰ্থক-জীৱন টেনে ব'ঁয়ে লাভ কি? স্বার্থক সংসাৰে অপৱেৱ
কল্যাণ-চিষ্টাও বোধ হয় পাপ—মহাপাপ!

আদৰ্শবান পুৱৰয় ল্যাক্ সাহেব এলেন একদিন স্কুল ইন্স্পেক্ষনে। তিনি
ৱৰীনেৰ শিক্ষা পক্ষতি দেখে তাঁৰ সঙ্গে আলোচনা কৰেন—তাঁৰ সমাজ
কল্যাণকৰ প্লানেৰ কথা শনে তাঁকে সমাদৰ ক'ৰে বৱেন,—“আপনাৰ মত



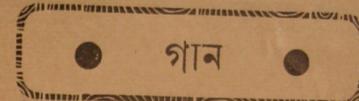


নিঃস্বার্থ, জানী লোকের এত
বড় সাধনা কখনো ব্যর্থ
হ'তে পারেন—আমি সাহায্য
করবো তাকে সফল ক'রতে।”
বিদেশীর গ্রান্ডসাই রবীনের
মনে আসে উৎসাহ—বারে
যায় অবসাদের ম্যানি। আশা
ক'রে—অ সাধ্য ও হয়তো
একদিন সাধনীয় হ'য়ে উঠবে।
তারপর তাঁর উষ্ণ মরুভূমি
জীবনে সৌভাগ্যের জোয়ার

এনে দিন তড়িৎ—তাঁর ছাত্রী—দূরদী বন্ধু। পাণিতোর আদর
ক'রে, তার জীবনের সব ব্যর্থতা মুছে দিয়ে, পরম সার্থকতার
আনন্দে অন্তর ভরিয়ে দিলে। তাঁর যেন নব জীবনের সঞ্চার
হোল; মনে মনে ভাবলেন, একজন লোক—এ বিশাল জগতে অন্ততঃ
একজন লোকও তাঁকে বোঝে, তাঁকে ভালবাসে—তাঁকে অঙ্কা করে।
হোক সে দূরে, হোক সে পরের, কোন প্রকাশ তাঁ'র ভালবাসায় না থাক—
তবু প্রথম ঘোবনে যে ভালবাসা তাঁর মনে বসন্ত এনেছিল সে ভালবাসা
আজও তেমনি জীবন্ত, তেমনি সরস হ'য়ে অনক্ষে তার ধ্যান ক'রছে
এ চিহ্নাও কত স্মৃথের।

* * *

কিন্তু মানবের পরম সফলতার দিনে—সে সাফল্যের চরম আনন্দ
ভোগ করবার—অংশ নেবার কেউ যদি কোথাও না থাকে, তবে সেটা
যে কী বিরাট ব্যর্থতা—মানব জীবনের কত বড় ট্র্যাঙ্গেডি তা’ বুঝুন
আপনাদের ‘রবীন মাষ্টার’কে পর্দায় দেখে ! !



ডলির গান

কোথায় ভেডে যায় আমার গান
কতনুরে, কতনুরে, কতনুরে।

হৃষের আমার ডাকে কারে, আকুল হৃষে;

কোথায় দূরে, কতনুরে।
আজকে শুধু বারে বারে, ময়ন আমার
রোঁজে কারে,

নভনীল তাই বুঝি থপ্প মধুর
বলাকা যায় যে উড়ে

কোথায় দূরে, কতনুরে।

সে কি আজ এল ফিরে

আমার ভুবন ধিরে

মোর প্রথম প্রশংস রহে জাপি

ধূলায় ধূমৰ সেই চৰণ লাপি

ধূলদল জাগে ওই গুৰু বিভোর

আমার থপ্পন জুড়ে,

কোথায় দূরে, কতনুরে।

ডলির গান

তুমি যাও বলে যাও
কেন মধুরাতি শেয়ে যাও চলে যাও,

তুমি যাও বলে যাও, কেন যাও চলে যাও।

বলে যাও, চলে যাও।

কেন অকারণে মোর বারে আধি

তবু বোঝনাতো কেন কাছে ডাকি

তুমি চাসি দিয়ে শুধু যাও চলে যাও

বলে যাও, চলে যাও।

মোর প্রেম যদি হায় মিছে হবে

কাছে কেন ওগো এলে তাৰে।

যদি দীপ নেতে তবু জাগে শুতি

জানি, প্রিয় চলে যায় ধাকে শীতি,

মোর মূল মালা তাই যাও দলে যাও।

গঠন পায়) =

ভ্যারাইটি ফিল্মস এর
আগমনি চিত্র!
ক্ষেত্রব্যনাম

কাহিনী
ও চিত্রিত
দরবার প্রত্যন্ধা

মূল্য তিন আনা।

ভ্যারাইটি ফিল্মসের পক্ষ হইতে প্রচার সচিব অমরেশ চন্দ কর্তৃক সম্পাদিত
ও প্রকাশিত এবং ইল্পিগ্রাম আর্ট কলেজ হইতে মুদ্রিত।